

<p align="center">«Согласовано»</p> <p>Руководитель МО МБОУ «Лицей№5» _____ / Хайруллина А.А./</p> <p>от «_28_»_августа_2023 г.</p>	<p align="center">«Согласовано»</p> <p>Зам. директора МБОУ «Лицей№5» _____ /Рисположенская О.В./</p> <p align="center">«29 »августа 2023 г.</p>	<p align="center">«Утверждено»</p> <p>Директор МБОУ «Лицей№5» _____ /Г.Г.Рахматуллина /</p> <p>Приказ № 211/0</p> <p>от «31»августа 2023г.</p>
--	--	---

Рабочая учебная программа учебного курса
«Психология семейной жизни»
Для 10 класса



2023-2024гг..

Пояснительная записка

В современном мире семья переживает острый кризис, вызванный утверждением индивидуализма в семейной жизни, активной пропагандой вседозволенности в отношении полов. При этом у подрастающего поколения изменяется система ценностных ориентаций на создание семьи. Сложившаяся ситуация усугубляется низким уровнем педагогической культуры многих родителей, неумением серьезно заниматься воспитанием собственных детей. Именно дефицит любви и отсутствие знаний о воспитании и развитии ребенка приводят к негативным явлениям современной действительности, таким как падение уровня физического и психического здоровья детей, снижение духовно-нравственных ценностей, усложнение процесса адаптации в обществе.

Самоценность семьи проявляется в межличностных отношениях. Потеря социальной сущности брака, искажение духовных ценностей не позволяют формированию адекватных внутрисемейных отношений. В этой связи важнейшими задачами психолого-педагогического сопровождения старшеклассников являются направленность воспитательного процесса на усвоение нравственных основ межличностных отношений, формирование навыков общения в социальном окружении, выработка умения разрешать и предупреждать конфликты.

Основной функцией семьи является продолжение человеческого рода: рождение и воспитание детей, передача духовно-нравственного и культурного наследия новому поколению. Духовное и моральное здоровье семьи во многом определяют характер человека, правильное воспитание подрастающего поколения и в конечном итоге развитие всего общества. Именно семья обеспечивает развитие личности в течение всей жизни человека.

Уроки семьи и семейных ценностей являются первым шагом, частью программы действий образовательного учреждения, направленной на возрождение воспитательного потенциала семьи. Роль семьи в жизни человека, права и ответственность ее членов друг перед другом, нравственные и правовые аспекты этих вопросов могут стать темами обсуждения на уроках и классных часах в школе.

Содержание данного курса включает в себя изучение семьи как нравственной основы современного человека, анализ кризисных явлений современной семейной жизни, формирование положительных отношений в семье, анализ психологических аспектов мужского и женского поведения, изучение психологии детско-родительских отношений, формирование личностных качеств, необходимых для семейной жизни.

Предлагаемый курс нацеливает на выработку потребности в создании семьи, развитие адекватных межличностных отношений, на духовно-нравственное воспитание и развитие. Содержание курса определяется системой знаний, умений и навыков теоретического и прикладного характера, формами и методами деятельности учителя и ученика, видами творческой и самостоятельной работы. Данный курс разработан как альтернативный источник знаний, позволяющий у обучающихся сформировать правильные социальные установки при выборе спутника и

созданий семьи.

Программа курса рассчитана на 34 часа за 1 учебный год.

Цели курса:

- расширить информационное поле обучающихся о семейно-брачных отношениях, возможных затруднениях и путях их преодоления;
- формировать уважительное отношение к семье и ее ценностям, будущему отцовству и материнству, подготовка их к сознательному созданию собственных семей.

Задачи курса:

- формировать теоретические знания о семье как социальном институте; знакомить с нравственными нормами брака в традиционной культуре;
- обучить нравственным основам взаимоотношений между юношами и девушками, о товариществе, дружбе и любви, о культуре поведения влюбленных;
- выработать представления о различных социальных ролях людей в семье: мать, жена, муж и т.д., об ответственности родителей за жизнь и здоровье своего ребенка, о своей обязанности в воспитании детей;
- формировать знания об особенностях развития детей и основных проблемах их воспитания; об экономике и быте семьи;
- обучить умению разрешать и предупреждать конфликты, усвоение правил поведения людей в ситуациях конфликта или распада семьи;
- выработать навыки взаимодействия между людьми, живущими в одной семье;
- развивать эмоционально-волевую сферу учащихся.

Реализация программы курса «Психология семейной жизни» предполагает учет следующих принципов:

- гуманистического характера взаимодействия между педагогом и учащимися;
- использования методов проблемного обучения;
- соблюдения системы и последовательности в реализации предлагаемого материала;
- закрепления полученных знаний на практических занятиях.

Методы обучения:

- словесные (рассказ, объяснение, беседа);
- методы обучения на проблемной и диалоговой основе;
- наглядные (использование ММТ, демонстрация таблиц, схем, иллюстраций);
- практические (тренинги, дискуссия, игры, упражнения, психотренинги с использованием кино- и видеоматериалов, ресурсов ИКТ и др.).

Формы организации познавательной деятельности учащихся: индивидуальные, групповые, коллективные (фронтальные).

Требования к уровню подготовки обучающихся. По окончании курса у обучающихся должны быть сформированы:

- представления о роли и значении брака и семьи для общества, об этических нормах взаимоотношений мужчин и женщин, о внутреннем укладе семьи;
- осознанное желание планировать семью;
- навыки взаимодействия в межличностных отношениях.

Обучающиеся должны уметь:

- находить, анализировать и пользоваться необходимой информацией из доступных источников;
- использовать механизмы внутригруппового регулирования конфликтных ситуаций.

Виды занятий:

- урок-лекция (преимущество этого урока заключается в том, что он отличается четкостью и логикой изложения);
- урок-беседа (преимущество заключается в наличии обратной связи, активности и доверительности учеников);
- урок-консультация (предполагается приглашение специалистов: врача, юриста, психолога);
- открытый урок (могут быть приглашены родители учеников). В этом случае корректируются отношения между родителями и детьми;
- практические занятия (проводятся в форме упражнений, тестов, тренингов). Предназначены для овладения учащимися навыками решения задач, связанных с семейными отношениями, необходимыми для самосознания и саморазвития.

Планируемые результаты обучения учащихся:

- формирование понимания важности создания семьи, представлений о семейном счастье и условий для ее создания;

- знать основные родственные связи в семье, этические правила взаимоотношений между юношей и девушкой, обязанности членов семьи;
- выработка нравственной готовности к созданию семьи;
- развитие умения понимать состояние и проблемы другого человека, быть терпимым;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Критериями эффективности реализации учебным учреждением данного курса являются:

- формирование у учащихся теоретических знаний о семье как социальном институте;
- динамика основных показателей воспитания детей (личностная, социальная, психологическая культура);
- характер изменения социальной, социально-психологической, нравственной атмосферы в образовательном учреждении;
- динамика детско-родительских отношений и степени включенности родителей в образовательный и воспитательный процесс.

Формы и темы творческих работ

1. Мини-сочинения, рисунки, коллажи по темам: «Любовь моими глазами», «Мое представление о распределении ролей в семье», «Кто глава семьи», «О любви и ненависти».
2. Анализ афоризмов о любви, браке и семье.
3. Доклады по темам: «Внутренний уклад семьи», «Переходный возраст», «О мужественности и женственности».
4. Конспекты по темам «Планирование семьи», «Как создать счастливую семью», «Причины разрушения семьи», «Школьная любовь».
5. Презентаций по темам: «Общение в семье», «Формирование готовности к материнству», «Формирование готовности к отцовству», «Виды материнской и отцовской любви», «Пространственно-предметный мир семьи».

№	Тема урока	Ко- л- во час- ов	Тип урока	Элементы содержания урока	Требования к уровню подготовки обучающихс- я.	Вид контроля, измерите- ли	ИКТ, ЦОРы, оборудовани- е, наглядность	Дата		Приме- чание
								План	Факт	
1	Введение в курс «Психология семейной жизни»	1	Урок - беседа	Ознакомление с целями и задачами курса				4.09		
Раздел I. Особенности межличностных отношений юношества										
2 3	Психология личности	2	урок- лекция, практическ- ие занятия	Самовоспитание. Самооценка, ее адекватность. Последствия неадекватной самооценки. Стремление к совершенствованию и самокритичность	Представлен- ие о понятии личности		демонстраци- онный материал	11.09 18.09		
4	Психология межличностных отношений	1	урок- лекция, практическ- ие занятия	Понятие о межличностных отношениях. Отношения деловые и личные. Черты характера, необходимые для полноценного общения	представлен- ия о межличн. отношениях		демонстраци- онный материал	25.09		
5	Нравственные основы взаимоотношений юношей и девушек	1	урок- лекция, практическ- ие занятия	Воспитанность, благородство и самообладание, скромность, вежливость, доброта, отзывчивость, уважительное отношение к окружающим, к старшим, самоотверженность и т. д.	представлен- ия об отношениях полов		Презентация по теме	2.10		
6	Аддиктивное поведение.	1	урок- лекция, практическ- ие занятия	Виды аддиктивного поведения.	Представлен- ия о видах аддиктивног- о поведения		Презентация по теме	9.10		
8- 11	Психологические особенности мужчин и женщин	4	урок- лекция, практическ- ие занятия	Принцип доминанты как психофизиологическое обоснование культуры воздержания.	представлен- ия о гендерной психологии		демонстраци- онный материал	16.10 23.10 30.10 13.11		
12- 13	Особенности коммуникативного взаимодействия	2	урок- лекция, практическ- ие занятия	Формулы эффективных коммуникаций.	Представлен- ие о вербальном и		Презентация по теме	20.11 27.11		

			элементам и тренинга		невербально м общении					
14	О дружбе и товариществе	1	Урок с элементами и тренинга	Товарищество и дружба как человеческие потребности и социальные ценности. Товарищ - человек, близкий по сходству взглядов, по совместной деятельности. Дружба как высшая степень товарищества.	представлен ия о товариществ е и дружбе как о социальных ценностях		Презентация по теме	4.12		
15-16	Любовь.	2	урок-лекция, практическое занятия	Любовь и влечения. Стороны чувства любви. Социальный характер любви. Стадии любви. Юношеская любовь.	Представлен ия о типах любви		Презентация по теме	11.12 18.12		

Раздел 2. Личность и семья. Семья в свете духовно-нравственных и культурных традиций общества

17	Что такое семья	1	урок-лекция, практическое занятия	Истоки возникновения семьи.	представлен ия о роли семьи для общества		демонстрационный материал	25.12		
18	Семейные ценности	1	урок-лекция, практическое занятия	Прочность семьи, основанной на традиционных духовно-нравственных ценностях	Представлен ие о семейных ценностях		Презентация по теме	15.01		
19	Роль семьи в воспитании личности	1	урок-лекция, практическое занятия	Формирование личности, раскрытие лучших ее способностей как важнейшие задачи семьи. Влияние родителей и старших членов семьи на формирование у подрастающего человека смысла и цели жизни, развитие его способностей.	представлен ия о роли семьи в воспитании личности		Презентация по теме	22.01		
20-22	Семья в различных культурах: христианстве, исламе и буддизме.	3	урок-лекция, практическое занятия	Прочность семьи, основанной на традиционных духовно-нравственных ценностях. Неустойчивость современной семьи вследствие утраты традиционных духовно-нравственных	представлен ия о семьях различных культур		демонстрационный материал	29.01 05.02 12.02		

				ценностей.						
23	Семейные традиции	1	урок-лекция, практическое занятие	Прочность семьи, основанной на традиционных духовно-нравственных ценностях	Представление о семейных традициях		Презентация по теме	19.02		
24	Нравственные нормы брака	1	урок-лекция, практическое занятие	Десять заповедей как основа христианской нравственности. Основные нормы брака: свободное избрание партнера по взаимной любви; супружеская верность, добрые отношения между юношей и девушкой.	представление о роли и значении брака и семьи для общества		Раздаточный материал по теме	26.02		
Раздел 3. Брак и семья										
25	Что такое готовность к браку	1	урок-лекция, практическое занятие	Брачный возраст. Осознание молодыми людьми обязательств друг перед другом, ответственность за будущую семью, будущих детей.	представление о роли и значении брака		демонстрационный материал	05.03		
26-27	Здоровье супругов и будущего потомства	2	урок-лекция, практическое занятие	Генетические аспекты брака. Нравственные и физические последствия доброй половой распущенности.	представление о здоровье супругов		Презентация по теме	12.03 19.03		
28	Семья и ее функции	1	урок-лекция, практическое занятие	Основная функция семьи - продолжение человеческого рода, рождение и воспитание детей.	представление о функциях семьи		демонстрационный материал	26.03		
29	Особенности молодой семьи	1	урок-лекция, практическое занятие	Супружество и его ответственность за духовно-нравственное состояние членов семьи. Жена - незаменимый помощник мужа, отца. Душевная роль жены на семейном совете.	представление об особенностях молодой семьи		Презентация по теме	09.04		
30	Совместимость и удовлетворенность супругами браком	1	урок-лекция, практическое занятие	Что такое совместимость. Удовлетворенность супругами отношениями в браке	Представление о совместимости		Презентация по теме	16.04		
31	Сущность брака и семьи: вчера и сегодня	1	урок-лекция, практическое занятие	Расширение представлений об институте семьи и брака; развитие рефлексии собственного отношения к семье; формирование ценностей толерантной личности.	представление о роли и значении брака и		Презентация по теме	23.04		

					семьи для общества					
32	Что такое конфликты	1	урок-лекция, практические занятия	Расширение представлений о понятии конфликта, их видов	Представление о природе конфликтов		демонстрационный материал	30.04		
33	Способы преодоления конфликтных ситуаций	1	Урок с элементами и тренинга	Обучение техникам саморегуляции и аутогенной тренировке	Представление о техниках самовнушения и релаксации		Презентация по теме	14.05		
34	Профилактика семейных конфликтов	1	урок-лекция, практические занятия	Расширение знаний о природе семейных конфликтов	Представление о причинах конфликтов в семье		Презентация по теме	21.05		
	итого	34								

